

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ЦЕНТР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Кузнецов П.А., руководитель института, Институт транспорта и логистики,
Petr.Kuznetsov@vvsu.ru*

Утверждена на заседании центр проектного обучения от 03.04.2020 , протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000444FEE
Владелец	Кузнецов П.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000449AD9
Владелец	Юрченко Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является выработка у слушателей знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства проектами формирования нового продукта или услуги, получение практического опыта реализации проектов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать развернутое представление о мировом опыте ведения проектной деятельности;
 - продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами;
 - познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами;
 - развить базовые навыки ведения проектной деятельности;
 - обеспечить проведение проектной работы участниками курса;
- показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПК-6	Навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Знания:	- принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения
			Умения:	- определять статистические и финансово - экономические показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия и оптимизировать его ассортиментную политику
			Умения:	- проводить анализ динамики товарооборота
			Навыки:	- методами анализа спроса и управления ассортиментом товаров в торговом предприятии
	ПК-7	Умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	Знания:	спроса и оптимизации торгового ассортимента
			Умения:	анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров
			Навыки:	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента

	ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Знания:	потребительских свойств товаров для оценки их рыночной стоимости
			Умения:	выявлять ценообразующие характеристики товаров
			Навыки:	навыками анализа потребительских свойств товаров для оценки их рыночной стоимости

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части учебного плана направления 38.03.07 «Товароведение».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	2	2	37	18	18	0	1	0	35	3
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	3	2	37	0	36	0	1	0	35	ДЗ
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	4	2	37	0	36	0	1	0	35	ДЗ
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	5	2	37	0	36	0	1	0	35	ДЗ
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	6	2	37	0	36	0	1	0	35	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Введение в управление проектами	2	0	0	0	Кейс-задачи, собеседование, проект
2	Системно-методологическая модель управления проектами	2	0	0	6	Кейс-задачи, собеседование, проект

3	Организационные формы управления проектом	4	4	0	6	Кейс-задачи, собеседование, проект
4	Жизненный цикл проекта – идея проекта и инициация проекта	2	4	0	7	Кейс-задачи, собеседование, проект
5	Жизненный цикл проекта – планирование	4	6	0	7	Кейс-задачи, собеседование, проект
6	Жизненный цикл проекта – реализация и завершение проекта	2	4	0	7	Кейс-задачи, собеседование, проект
7	Корпоративная система управления проектами и проектный офис организации	2	0	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
2 семестр						
1	Старт проекта	0	2	0	1	Кейс-задачи, собеседование, проект
2	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
3	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
4	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
5	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	4	0	4	Кейс-задачи, собеседование, проект
6	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
7	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
8	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
9	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
10	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
11	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
12	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
13	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
14	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
15	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
16	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
17	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
3 семестр						
1	Старт проекта	0	2	0	1	Кейс-задачи, собеседование, проект

[illegible]

[illegible]

14	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
15	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
16	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
17	Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта	0	2	0	2	Кейс-задачи, собеседование, проект
Итого по таблице		18	162	0	175	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Введение в управление проектами.

Содержание темы: Знакомство обучающихся со структурой курса, его целями и задачами, местом в образовательной траектории. Роль и место проектов в жизни людей и деятельности организаций. История развития и эволюции проектного управления. Понятия «проект» и «управление проектами».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Системно-методологическая модель управления проектами.

Содержание темы: Определение целей, стратегии и ключевых факторов успеха проекта. Подходы к классификации проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъект управления проектами Участники (стейкхолдеры) проекта и окружение проекта. Проект в среде предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 3 Организационные формы управления проектом.

Содержание темы: Структура проекта и организационная структура. Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная. Преимущества и недостатки проектно - ориентированной структуры управления. Конфликт интересов в матричной структуре и пути реализации проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 4 Жизненный цикл проекта – идея проекта и инициация проекта.

Содержание темы: Обзор методов генерации и отбора проектных идей. Процессы инициации проектов: участники инициации проектов. Основные документы, сопровождающие инициацию проектов. Устав проекта. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению

проекта.

Тема 5 Жизненный цикл проекта – планирование.

Содержание темы: Процессы управления сроками проекта. Определение последовательности выполнения работ: инструменты и методы. Определение состава и взаимосвязи работ и операций проекта. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта. Инструменты и методы для расчета бюджета проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 6 Жизненный цикл проекта – реализация и завершение проекта.

Содержание темы: Контроль проекта. Управление интеграцией проекта как процесс, обеспечивающий необходимую координацию различных элементов проекта. Управление изменениями проекта. Управление изменениями в проекте. Инструменты и методы для процесса общего управления изменениями. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 7 Корпоративная система управления проектами и проектный офис организации.

Содержание темы: Предназначение корпоративной системы управления проектами. Причины внедрения корпоративной системы управления проектами и роль руководства компании при внедрении. Компоненты корпоративной системы управления проектами. Роль и место проектного офиса в организации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

2 семестр

Тема 1 Старт проекта.

Содержание темы: разработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 2 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: разработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 3 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Доработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению

проекта.

Тема 4 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Соотнесение практической части проекта и теоретических основ проектной деятельности. Корректировка. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 5 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Проведение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 6 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: проведение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 7 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: рефлексия работы по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 8 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: корректировка проектных работ, сроков и пр. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 9 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: экспертиза проведенной работы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 10 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: доработка проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 11 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: работа с группой, групповой динамикой .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 12 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: проектные работы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 13 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: анализ и соотнесение содержания проекта и заявок стейкхолдеров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 14 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: описание организационных и технологических решений, примененных командой .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 15 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Завершение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 16 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Подготовка к защите проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 17 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Подготовка к презентации проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

3 семестр

Тема 1 Старт проекта.

Содержание темы: разработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 2 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: разработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 3 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: доработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 4 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Соотнесение практической части проекта и теоретических основ проектной деятельности. Корректировка .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 5 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Проведение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 6 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: проведение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 7 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: рефлексия работы по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 8 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: корректировка проектных работ, сроков и пр. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 9 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: экспертиза проведенной работы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 10 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: доработка проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 11 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: работа с группой, групповой динамикой .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 12 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: проектные работы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 13 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: анализ и соотнесение содержания проекта и заявок стейкхолдеров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 14 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: описание организационных и технологических решений, примененных командой .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 15 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Завершение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 16 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Подготовка к защите проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 17 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Подготовка к презентации проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

4 семестр

Тема 1 Старт проекта.

Содержание темы: разработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 2 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: разработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 3 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: доработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 4 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Соотнесение практической части проекта и теоретических основ проектной деятельности. Корректировка .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 5 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Проведение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 6 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: проведение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 7 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: рефлексия работы по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 8 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: корректировка проектных работ, сроков и пр .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 9 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: экспертиза проведенной работы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 10 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: доработка проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 11 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: работа с группой, групповой динамикой .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 12 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: проектные работы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 13 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: анализ и соотнесение содержания проекта и заявок стейкхолдеров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 14 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: описание организационных и технологических решений, примененных командой .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 15 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Завершение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 16 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Подготовка к защите проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 17 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Подготовка к презентации проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

5 семестр

Тема 1 Старт проекта.

Содержание темы: разработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 2 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: разработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 3 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: доработка содержания проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 4 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Соотнесение практической части проекта и теоретических основ проектной деятельности. Корректировка .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 5 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Проведение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 6 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: проведение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 7 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: рефлексия работы по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 8 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: корректировка проектных работ, сроков и пр. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 9 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: экспертиза проведенной работы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 10 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: доработка проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 11 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: работа с группой, групповой динамикой .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 12 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: проектные работы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 13 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: анализ и соотнесение содержания проекта и заявок стейкхолдеров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 14 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: описание организационных и технологических решений, примененных командой .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 15 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Завершение работ по проекту .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 16 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Подготовка к защите проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 17 Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта.

Содержание темы: Подготовка к презентации проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме. В рамках курса рассматривается сквозной кейс «Переезд».

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение проектов. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по выполнению проектов.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.
- Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Ильдеменов С.В., Ильдеменов А.С., Лобов С.В. Операционный менеджмент : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 337 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334979>
2. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329884>
3. Романова М. В. Управление проектами : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 256 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355250>

8.2 Дополнительная литература

1. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=276128>

2. Романова М. В. Управление проектами : Учебник [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2014 - 256 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=32149>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

10. Словарь основных терминов

Термин	Описание
Управление изменениями проекта	Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением
Менеджер проекта	Лицо, ответственное за управление проектом
Цели проекта	Желаемый результат деятельности, достигаемый в результате успешного осуществления проекта в заданных условиях его реализации
Мастер-план проекта	Формальный, утвержденный документ, используемый для осуществления руководства выполнением и контролем проекта
Календарное планирование	Процесс составления календарного плана работ в проекте, который включает определение перечня работ проекта, их логические взаимосвязи, исполнителей и продолжительности работ; ресурсные, временные и внешние ограничения и, на их основе, сроки выполнения работ проекта

Планирование предметной области	Разработка документального представления и подтверждения предметной области, которое включает обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта
Анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема	анализ хода выполнения проекта, при котором фактические денежные средства, трудозатраты (или другие количественные показатели), предусмотренные в бюджете проекта и фактически израсходованные, сравниваются со стоимостью выполненных работ.
Бизнес-план проекта	основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта. Бизнес-план призван убедить инвестора в эффективности намечаемых инвестиций.
Веха	работа с нулевой длительностью, значительное событие в проекте, обычно завершение или достижение одного из основных результатов.
Диаграмма Ганта	график, отображающий план работ во времени. Работы и другие табличные данные помещаются с левой стороны, а продолжительности работ отображаются с помощью горизонтальных отрезков, размещенных в соответствии с датами начала и окончания.
Жизненный цикл проекта	промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации. Набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте.
Контроль	процесс сравнения фактического выполнения с запланированным, анализ отклонений, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решения о корректирующих воздействиях для ликвидации нежелательных отклонений от базового уровня показателей.
Критический путь	последовательность работ и зависимостей с минимальной продолжительностью, в течении которой может быть выполнен весь комплекс работ проекта.
Метод критического пути	метод сетевого планирования, используемый для определения продолжительности проекта путем анализа того, какая последовательность работ имеет наименьшую величину резервов времени.
Метод оценки и пересмотра PERT	метод сетевого анализа, который используется для оценки продолжительности проекта при высоком уровне неопределенности оценок продолжительностей отдельных работ.
Проект	уникальное предприятие, предполагающее координированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей, для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений.
Работа	наименьшая самостоятельная единица, используемая для детализации деятельности по достижению поставленной цели и описания логики проекта.

Сетевая диаграмма	представление проекта, в котором логика проекта является определяющим фактором размещения работ. Также может называться PERT-диаграммой, логической диаграммой.
Смета проекта	сумма согласованных затрат по плану на работы, предназначенные к выполнению в течение рассматриваемого периода времени.
Структурная декомпозиция работ WBS	иерархическая структуризация работ проекта, ориентированная на основные результаты проекта, определяющие его предметную область. Каждый нижестоящий уровень структуры представляет собой детализацию элемента высшего уровня проекта. Элементом проекта может быть как продукт, услуга, так и пакет работ или работа.
Управление изменениями проекта	совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением.
Управление проектами	использование знаний, навыков, методов, средств и технологий при выполнении проекта с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта.